

Муниципальное образование город Новороссийск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24
станции Раевской муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 25.08.2019 года протокол № 1
Председатель Н.А. Голеницкая
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи»

Направленность: социально-
педагогическая

Срок реализации: 1 год

Составитель: Смирнова А. В.

Для учащихся 13-16 лет

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1 Пояснительная записка

Беда может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдёт стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Основы оказания первой помощи — практико-ориентированный школьный курс. Специфика учебного процесса заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего (2010 г.) и среднего (полного) общего образования (2012 г.) в части требований к предметным результатам освоения учебных программ курса ОБЖ указаны обязательность формирования у обучающихся умений оказывать первую помощь пострадавшим. Из ФГОС основного общего образования: «Предметные результаты освоения учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей».

1.2. Цели и задачи

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на занятиях по первой помощи должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. **Основная цель подобных занятий — отработать**

тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи**:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике оказания первой помощи

формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

Срок реализации программы 1 год - 68 часов. Количество часов в неделю – 2 час.

1.3. Общая характеристика курса.

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил первой помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;

- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

1.4 Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	2	2	
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	24	1	23
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	10	1	9
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	10	3	7
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	13	13	-
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	9	4	5
Всего: 68 часов				

1.6 Содержание программы

№ урочка	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации).	Описание теоретического и практического материала	Дата проведения	Дата проведения
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 час).			План 1гр /2гр	факт
1	Общие принципы первой помощи (лекция).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.		
2	Нормативно-правовые аспекты оказания ПП (лекция)	Ознакомление и изучение приказа 477 от 4 май 2012 года		
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ				

ПОВРЕЖДЕНИЯХ (24 часов).				
3	Травмы (практические занятия).	Травма/повреждение, ушиб, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.		
4	СДС (практическое занятие)	Последствия при длительном сдавливании , алгоритм оказания первой помощи при СДС		
5	Десмургия . Общие правила (лекция , практика)	Понятие десмургии , общие правила наложения повязок. Используемые средства.		
6	ПП при ранениях (практические занятия).	Виды ран . Общий алгоритм оказания пп		
7	Повязки на кисти рук (практическое занятие)	Виды повязок на кисть , правила наложения.		
8	Повязки на предплечье (практическое занятие)	Виды повязок на предплечье , правила наложения.		
9	Повязки на плечевой сустав (практическое занятие)	Виды повязок на плечевой сустав , правила наложения.		
10	Повязки нагрудную клетку (практическое занятие)	Виды повязок на грудную клетку , правила наложения.		
11	Повязки на голову (практическое занятие)	Виды повязок на голову , правила наложения.		
12	Працевидные повязки (практическое занятие)	Виды працевидныхповязок , правила наложения.		
13	Повязки на таз (практическое занятие)	Виды повязок на таз , правила наложения.		
14	Повязки на коленный сустав и голеностоп (практическое занятие)	Виды повязок на нижние конечности , правила наложения.		
15	ПП при кровотечениях (лекция,практические занятия).	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения .Приемы оказания пп при капиллярном кровотечении		
16	ПП при носовом кровотечении (практические занятия).	Способы остановки носового кровотечения , алгоритм действий		
17	ПП при венозном кровотечении (практические занятия).	Способы остановки венозного кровотечения , алгоритм действий		

18	ПП при артериальных кровотечениях (практические занятия).	Примеры остановки кровотечения максимальным максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения.		
19	ПП при артериальных кровотечениях (практическое занятие).	Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.		
20	ПП при повреждении сонной артерии (практическое занятие).	Приемы остановки кровотечения при повреждении сонной артерии		
21	Переломы (практические занятия).	Закрытые и открытые переломы, признаки. Принципы иммобилизации при переломах.		
22	Переломы (практические занятия).	Иммобилизация при переломах верхних конечностей и грудной клетки. Алгоритм оказания ПП		
23	Переломы (практические занятия).	Иммобилизация при переломах тазобедренного сустава и нижних конечностей. Алгоритм оказания ПП		
24	Способы транспортировки при переломах (практическое занятие).	Способы транспортировки при переломах: использование повязки, шины		
25	Способы транспортировки при прочих повреждениях (практическое занятие).	Способы транспортировки при коме, ушибах, растяжениях. Общие правила транспортировки. Извлечение пострадавшего из автомобиля.		
26	Травматический шок (лекция).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание ПП при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания ПП при шоковом состоянии.		
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (10 часов).				
27	Ожог (практические занятия).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. ПП при ожогах от огня. Солнечный ожог.		
28	Химический ожог (практические занятия).	Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. ПП. Химические поражения глаз.		
29	Солнечный ожог (практические занятия).	Солнечный ожог, причины, профилактика, ПП.		
30	Электротравма (лекция).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. ПП при электротравме- общие правила и правила безопасности		
31	Электротравма (практическое занятие).	Кома. Правила оказания ПП при коме.		
32	Электротравма (практическое занятие).	Правила реанимационных действий при остановке дыхания и кровообращения		

33	Отморожение (практические занятия).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания ПП при отморожениях.		
34	Утопление (практические занятия).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.		
35	ПП при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (решение ситуационных задач).	Решение ситуационных задач , соревнование между командами		
36	ПП при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (решение ситуационных задач).	Решение ситуационных задач , соревнование между командами		
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (10 часов).				
37	Отравления. Пищевые отравления(лекция).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, ПП.		
38	Отравления. Отравления ядовитыми грибами(практические занятия).	Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, ПП.		
39	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	Признаки и ПП при отравлениях алкоголем, никотином.		
40	Отравления алкоголем, никотином (практические занятия).	ПП при отравлении алкоголем , никотином		
41	Отравления наркотиками (практические занятия).	Виды наркотиков , признаки отравления наркотиками , ПП при отравлении наркотиками		
42	Отравление угарным газом, (семинар, практические занятия).	Признаки и ПП при отравлениях угарным газом,		
43	Отравление химическими соединениями (практические занятия)	Признаки и ПП при отравлениях химикатами		
44	Отравления медицинскими	Признаки и ПП при отравлениях		

	лекарствами, ртутью (семинар).	медицинскими лекарствами, ртутью.		
45	Первая помощь при отравления (решение ситуационных задач).	Решение ситуационных задач		
46	Первая помощь при отравления (решение ситуационных задач).	Решение ситуационных задач		
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (13 часов).				

47	Инфекционные заболевания (лекция).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.		
48	Иммунитет (лекция).	Иммунитет. Разновидность иммунитета.		
49 50 51 52	Кишечные инфекции (семинар).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.		
53 54	Инфекции дыхательных путей (семинар).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.		
55	Кровяные инфекции (семинар).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.		
56	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.		
57	Профилактика инфекционных заболеваний (лекция)	Основы личной гигиены, прививки, средства защиты.		

58	ПП при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	Подготовка и защита проектов.		
59				
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (9 часов).				
60	Гипертонический криз (лекция).	Проявления гипертонического криза причины, ПП , профилактика		
61	Инфаркт. (практическое занятие)	Проявления инфаркта причины, ПП , профилактика		
62	Инсульт. (практическое занятие)	Правила оказания ПП при инсульте. Первые признаки инсульта и его виды.		
63	Раковые заболевания (лекция)	Проявления раковых заболеваний, причины, профилактика		
64	Основные причины неинфекционных заболеваний (лекция)	Вредные привычки и их влияние на здоровье .		
65	Основы ЗОЖ (семинар)	Режим отдыха и труда , правильное питание , закаливание , движение , правила работы за компьютером.		
66	Проверка и обобщение полученных знаний и умений за год.(практические занятия)	Решение и составление ситуационных задач . Дискуссии по выбранным темам.		
67				
68				
Всего: 68 часов				

Условия реализации программы .

Материально-техническое обеспечение .

Имеется специально оборудованный кабинет для занятий

Оборудование и материалы

Компьютер , экран , проектор , комплект презентаций

Робот тренажер для отработки ИВЛ реанимационных действий – 2 шт.

Тренажер для отработки навыков переворотов , эвакуации – 1 шт.

Носилки – 1 шт.

Кукла –пупс- 1 шт.

Шины-2 шт.

Бинты разных размеров –комплект

Жгуты -7 шт.

Аптечка первой помощи-2 шт.

Список литературы

1 Оберешин В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов фарм. фак. по дисц. "Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013 - 121 с. - Библиогр.: С. 121 - 26-40.

2 Абаскалова Н. П. «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа 2016

- 3 Бубнов В. Г. , Бубнова Н. В. «Основы медицинских знаний» М.:трель 2014
- 4 Выготский Л. С. «Вопросы детской психологии» СПб. : Союз 2017
- 5 Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: "Уроки доброты" : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. А. Шевченко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008 - 412 с.
- 6 Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Г. С. Ястребов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012 -416 с.
- 7 Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромич. - Ростов н/Д; Минск : Феникс: Высш. шк., 2012 - 570 с.
- 4Красильникова И. М. Неотложная доврачебная помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 187 с.
- 8 Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 160 с.
- 6Заликина Л.С. Уход за больными: Учебник.- «Медицинское информационное агенство», 2008.- 208 с.
- 9 Гребенев А. Л., Шептулин А. А., Хохлов А. М. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие.- Переработанное и дополненное.- М. ООО информационное агенство», 2019.- 368 с.